



**ELTSA**  
Escuela de Líderes para la Transformación de  
los Sistemas Agroalimentarios de las Américas



Solutions for Inclusive Green Development  
Soluciones para el Desarrollo Verde Inclusivo

**Programa de especialización  
técnica para la transformación de los**

# **SISTEMAS AGROALIMENTARIOS**



# ESCUELA DE LÍDERES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

## PRESENTACIÓN

La **Escuela de Líderes para la Transformación de los Sistemas Agroalimentarios (ELTSA)**, es una plataforma educativa inclusiva integrada por una coalición de instituciones que promueven la transformación de los sistemas alimentarios por medio del fortalecimiento de las capacidades técnicas y de liderazgo de los actores de los sectores público, privado, empresarial, productivo y académico.

[WWW.ELTSA.IICA.INT](http://WWW.ELTSA.IICA.INT)

## OBJETIVO DE ELTSA

Ofrecer programas de formación y capacitación en alianza con socios estratégicos, integrando conocimientos, experiencias, innovaciones y buenas prácticas, orientados a fortalecer las capacidades de liderazgo necesarias para impulsar la transformación de los sistemas agroalimentarios en las Américas.



## PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

### ANTECEDENTES

Datos de diversos organismos, entre los que destacan la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), indican que los sistemas agroalimentarios, integrados por todas las actividades relacionadas con la producción, transformación, transporte, distribución, comercialización y consumo de productos alimentarios, están siendo impactados por diferentes tendencias. Entre estas sobresalen el cambio climático y varios eventos geopolíticos recientes, los cuales han afectado la producción de alimentos y las cadenas globales de suministro, causando distorsiones en el comercio e inflación.



Esta crisis que enfrentan los sistemas agroalimentarios requiere de la formación de una nueva generación de diferentes actores que asuman el liderazgo para su transformación. Es donde nace el programa de formación de especialistas técnicos líderes en la transformación de los sistemas agroalimentarios.

El IICA ha mantenido una alianza histórica con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE), con el objetivo de potenciar la transformación de los sistemas agroalimentarios.

Por lo tanto, en conjunto con CATIE y los contenidos aportados por especialistas, el Centro de Gestión del Conocimiento y Cooperación Horizontal del IICA procedió a desarrollar el programa en transformación de los sistemas agroalimentarios como una oportunidad para fortalecer las competencias técnicas y de liderazgo que apoyen la transformación de los sistemas agroalimentarios.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO EL PROGRAMA?

### PERFIL DE INGRESO

Personas que se relacionan día a día con sistemas agroalimentarios desde distintos roles como tomadores de decisión en los ministerios de Agricultura, instituciones públicas y privadas, profesionales de empresas agroalimentarias y organizaciones de los sectores agropecuarios, económicos, sociales, medio-ambientales y universidades que se encuentren motivados a ser parte de la transformación de los sistemas agroalimentarios.



### REQUISITOS DE MATRÍCULA

La persona aspirante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Completar el formulario de solicitud de admisión.
- Presentar certificado de estudios universitarios previos que le acrediten a participar en el programa.
- Presentar documentación de identificación personal.
- Cualquier otro requisito solicitado para completar el proceso.

### REQUISITOS TÉCNICOS

La persona aspirante deberá contar con:

- Computador o dispositivo móvil.
- Audífonos o altavoces.
- Conexión estable a Internet.
- Navegador de Internet (Recomendado Google Chrome, Microsoft Edge, Mozilla Firefox).
- Cuenta de correo electrónico activa.



## PERFIL DE SALIDA

Las personas que completen y aprueben los tres cursos del núcleo básico, los dos cursos del núcleo complementario y proyecto Final de Graduación podrán recibir el diploma.

La persona que se gradúe del programa tendrá los conocimientos relacionados con los sistemas Agroalimentarios y los principales problemas que los impactan, para que con las habilidades y destrezas obtenidas puedan liderar procesos de fortalecimiento, tomando en cuenta los principios de participación, inclusividad y sostenibilidad del medio ambiente.

La persona que se gradúe del programa podrá desempeñarse en roles como:

- Asesor/a de políticas agroalimentarias en entidades gubernamentales.
- Gerente de sostenibilidad en empresas agroindustriales.
- Consultor/a para organismos internacionales.
- Investigador/a en centros de innovación agroalimentarios.
- Coordinador/a de proyectos de desarrollo rural u ONGs.



## GENERALIDADES DEL PROGRAMA

### MODALIDAD



Autoaprendizaje



Virtual

### DURACIÓN



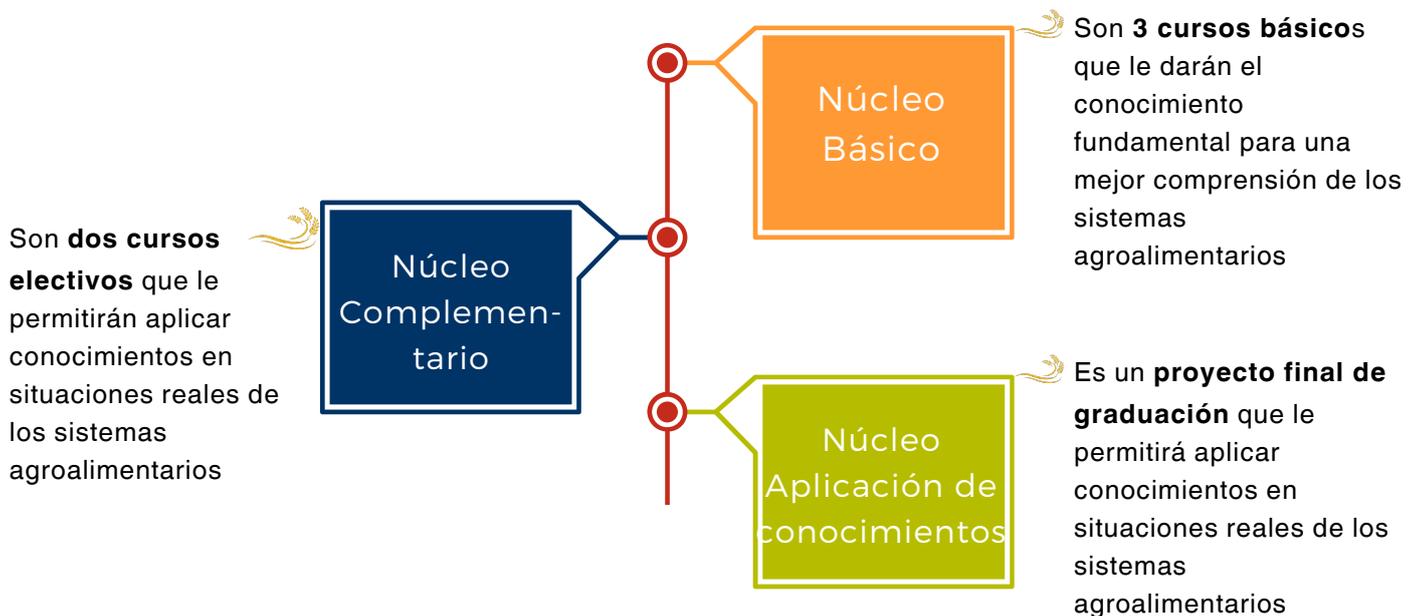
Período de 6 meses



Total de 230 horas de estudio, de las cuales 150 horas se desarrollan en línea y 80 horas se emplean en actividades de integración de un proyecto práctico.

### ESTRUCTURA

El programa tiene una estructura flexible que se puede adaptar para lograr énfasis en la especialidad que se desee capacitar el participante:



## PLAN DE ESTUDIO

En el plan de estudios se establece una secuencia lógica y estructurada de cursos, relacionados entre sí, para guiar a las personas en el alcance de los objetivos y competencias establecidas.

### MALLA CURRICULAR

#### BÁSICO

TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

LA TRANSICIÓN HACIA UNA NUEVA GENERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

LIDERAZGO PARA FORTALECER LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

#### COMPLEMENTARIO

SANIDAD AGROPECUARIA E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS: UN INSTRUMENTO ESENCIAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

EL COMERCIO INTERNACIONAL Y SU CONTRIBUCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

DESARROLLO TERRITORIAL Y AGRICULTURA FAMILIAR

INTRODUCCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

POTENCIAL DE LA BIOECONOMÍA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

#### APLICACIÓN

PLTSA-PFG:  
PROYECTO FINAL DE GRADUACIÓN

## PLAN DE ESTUDIO

### DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Núcleo Básico: Son los cursos que el participante debe cumplir obligatoriamente como base del programa.

#### 1 TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

El curso sistemas agroalimentarios tiene como objetivo fortalecer e incrementar las capacidades de las y los actores públicos y privados en materia de políticas públicas e institucionalidad para la transformación de los Sistemas Agroalimentarios a partir del entendimiento de su definición, componentes, dimensiones e interrelaciones globales y regionales y los factores que impulsan esa transformación. Las personas participantes serán capaces de fortalecer sus conocimientos para gestionar los retos y bases de los sistemas agroalimentarios mediante la comprensión de los componentes de la agricultura inteligente y los pilares para la transformación lo que les permitirá de proponer políticas públicas a partir de la apropiación conceptual de los pilares estratégicos para la transformación en referencia.

#### 2 LA TRANSICIÓN HACIA UNA NUEVA GENERACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

En este curso las personas que participen tendrán la oportunidad de analizar el contexto de un mundo cada vez más interconectado y vulnerable a las crisis globales en el cual se requiere repensar y transformar las políticas públicas para los sistemas agroalimentarios más urgente que nunca este curso ofrece una visión integral sobre la evolución de los sistemas agroalimentarios y el camino hacia una nueva generación de políticas públicas que responden a los desafíos contemporáneos, incluyendo el cambio climático, la sostenibilidad ambiental, y la seguridad alimentaria. A lo largo del curso las personas participantes explorarán enfoques innovadores y multidimensionales que integran las nuevas demandas económicas, sociales y ambientales. Se analizarán casos de estudio, herramientas estratégicas, y mecanismos de implementación que aseguren políticas audaces, inclusivas y basadas en la evidencia que les permitirán entender y participar en la creación de un futuro más sostenible y resiliente para nuestros sistemas agroalimentarios.

## PLAN DE ESTUDIO

3

### LIDERAZGO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

En este curso las personas participantes tendrán la oportunidad de analizar el concepto y los estilos de liderazgo dando mayor énfasis a los que se centran en procesos democráticos y de transformación. Se analizan las características de la persona líderes no como una cualidad reservada solo para aquellos personajes sobresalientes de la humanidad sino las que están presentes en el quehacer diario en todas las organizaciones y grupos humanos. Durante el desarrollo del curso se analizarán las condiciones que pueden llegar a fortalecer las capacidades de liderazgo relacionados con la práctica de valores, el desarrollo de confianza, la comunicación, la formación de redes de trabajo y la negociación. Se hará énfasis en la aplicación de estos conceptos para influir en forma positiva en el fortalecimiento de los sistemas agroalimentarios.

4

### SANIDAD AGROPECUARIA E INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS: UN INSTRUMENTO ESENCIAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS.

En este curso las personas participantes tendrán la oportunidad de aprender sobre la naturaleza de los sistemas e instituciones relacionadas con la sanidad agropecuaria e inocuidad de los alimentos, así como los factores que inciden en su origen y evolución. El funcionamiento general y relacionamiento con los ministerios del ramo y conocer la importancia de las Alianzas Público-Privadas y su naturaleza, alcance, principios, principales conceptos, institucionalidad, formas de participación y modalidades de cooperación del se analizaran acuerdo sobre Medidas Sanitarias y Fitosanitarias -AMSF – y Acuerdo de Facilitación del Comercio – AFC, ambos de la Organización Mundial de Comercio – OMC y las Organizaciones Internacionales y tendrán la oportunidad de examinar los mecanismos regionales y hemisféricos relacionados con la coordinación y cooperación en temas de sanidad agropecuaria e inocuidad de loa alimentos en el contexto de los principales desafíos en la aplicación de nueva tecnología a los sistemas de sanidad agropecuaria e inocuidad de los alimentos.

## PLAN DE ESTUDIO

**5**

### EL COMERCIO INTERNACIONAL Y SU CONTRIBUCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS ALIMENTARIOS.

Este curso ha sido diseñado para proporcionar a las personas participantes un enfoque integral sobre la relevancia del comercio internacional en la evolución de los sistemas agroalimentarios globales, con un énfasis particular en América Latina y el Caribe. A lo largo del curso, los participantes explorarán los fundamentos teóricos y prácticos del comercio internacional y su impacto en la estructura y funcionamiento de los sistemas alimentarios. Se analizará cómo el comercio internacional influye en la distribución global de alimentos, asegurando su disponibilidad en diversas regiones del mundo. El curso también examinará el rol crucial que América Latina y el Caribe desempeñan en la provisión de alimentos tanto a nivel regional como global, destacando su contribución a la seguridad alimentaria. Asimismo, se abordarán los desafíos y oportunidades que enfrenta el comercio internacional en la región para consolidar su papel en la transformación de los sistemas agroalimentarios. En este contexto, se discutirá cómo las políticas públicas pueden apoyar y potenciar esta transformación, proporcionando un marco para que los participantes comprendan y aborden los retos actuales entre el comercio internacional y los sistemas alimentarios.

**6**

### DESARROLLO TERRITORIAL Y AGRICULTURA FAMILIAR

El curso tiene por objetivo que las personas participantes adquieran conocimientos sobre la importancia de la agricultura familiar y el desarrollo sostenible de los territorios rurales, tanto para la transformación de los sistemas agroalimentarios como para la estabilidad y crecimiento sostenible de nuestros países. El curso consta de cuatro unidades: La primera, “El desarrollo rural territorial”, trata sobre los aspectos conceptual asociados al enfoque territorial de desarrollo rural y las orientaciones para su puesta en práctica. La segunda, “Implementación del desarrollo rural territorial en Latinoamérica”, ilustra diversas experiencias implementadas en la región y presenta valoraciones sobre logros, limitaciones y perspectivas del enfoque territorial. La tercera, “La agricultura familiar”, trata sobre el concepto e importancia de la agricultura familiar para Latinoamérica y el proceso para su institucionalización público-privada. La última unidad, “La agricultura familiar en la competitividad de los territorios rurales y los sistemas agroalimentarios”, focaliza en la vinculación de la agricultura familiar con los mercados, y en la gestión organizacional y de servicios para contribuir con su competitividad.

## PLAN DE ESTUDIO

7

### INTRODUCCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

El curso “Introducción a la transformación digital en los sistemas agroalimentarios” tiene como objetivo introducir a los conceptos fundamentales de la transformación digital de los sistemas agroalimentarios. Los participantes explorarán la importancia y el impacto potencial de la digitalización en los sistemas agroalimentarios, incluyendo tanto los beneficios como los desafíos y amenazas asociados. A lo largo del curso, los estudiantes se familiarizarán con las tecnologías que están forjando la transformación digital de los sistemas agroalimentarios y las formas en que las mismas están redefiniendo las principales prácticas y procesos. Asimismo, se revisarán ejemplos de aplicaciones prácticas de digitalización en los sistemas de la región. El curso también examinará la construcción y la configuración de los ecosistemas de innovación digital en las Américas, identificando sus principales actores, estructuras y desafíos. Por último, el curso abordará el rol del Estado y de las políticas públicas para facilitar y potenciar el desarrollo y aprovechamiento de las tecnologías digitales en la agricultura de forma sostenible e inclusiva. Al finalizar, los participantes estarán dotados del conocimiento necesario para entender y gestionar activamente el proceso de transformación digital de los sistemas agroalimentarios desde sus ámbitos de acción.

9

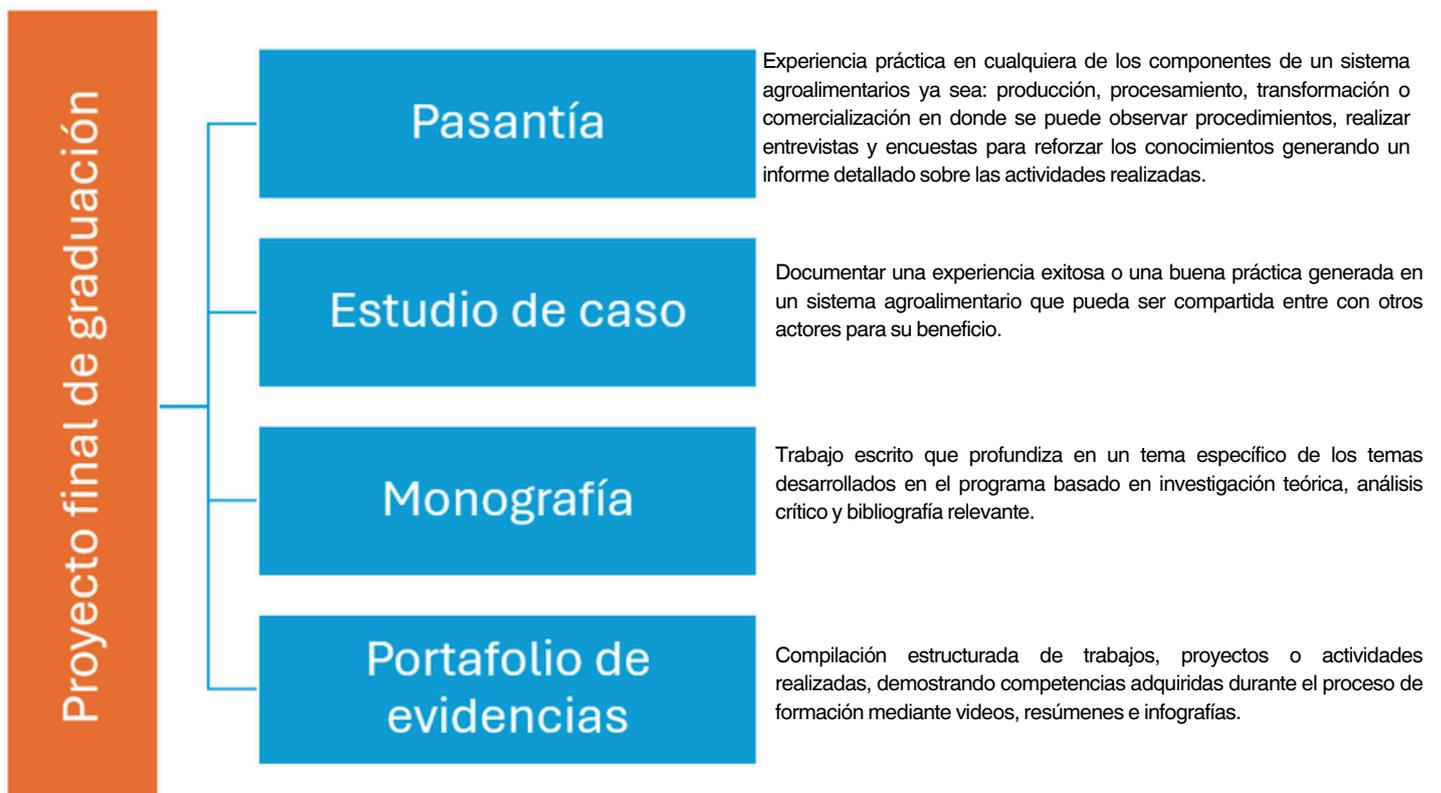
### POTENCIAL DE LA BIOECONOMÍA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS AGROALIMENTARIOS.

En el curso “Potencial de la bioeconomía para la transformación de los sistemas agroalimentarios” analiza el concepto de la bioeconomía, sus impulsores y su relación con otros enfoques de desarrollo sostenible; describe las potencialidades de la bioeconomía para incrementar la eficiencia, el agregado de valor y la sostenibilidad ambiental en los procesos del sistema alimentario, transformar los territorios rurales y potenciar un mejor aprovechamiento de los recursos. Posteriormente, describe las vías en que un territorio o países puede aprovechar la bioeconomía, así como las tendencias y oportunidades en los mercados regionales y mundiales. Por último, analiza los retos y desafíos, así como la agenda pendiente de la región en materia de bioeconomía, con el fin de que ALC pueda aprovechar al máximo el potencial de transformación de la bioeconomía en los sistemas alimentarios de la región y las oportunidades en los mercados mundiales para la promoción de la bioeconomía como estrategia de desarrollo sostenible.

## PLAN DE ESTUDIO

### PROYECTO FINAL DE GRADUACIÓN

El proyecto final de graduación es un trabajo académico integrador que las personas estudiantes deben realizar para completar el grado académico. Tiene el objetivo de poner en práctica lo aprendido durante el programa en un contexto real para resolver un problema o analizar una situación relevante en una empresa, organización e institución del sector público o privado de su entorno para identificar situaciones que pueden ser mejoradas mediante una propuesta de solución innovadora y viable. En su conjunto, el proyecto final de graduación es una experiencia vivencial que no solo refuerza conocimientos, sino que también prepara a las personas participantes para enfrentar los desafíos que enfrentan los sistemas agroalimentarios.



### GIRA PRESENCIAL

Al finalizar el programa se ofrece de forma opcional la gira presencial para análisis conjunto y evaluación de temas asociados al programa, visitas de emprendimientos y empresas exitosas, repaso de conocimientos y desarrollo de evaluaciones comprensivas como parte de las actividades de conclusión del programa, y las fechas se coordinan oportunamente.

## METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se establece para verificar el grado en que las personas participantes alcanzaron los objetivos y competencias propuestas.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

-  Leer y analizar el contenido propuesto en cada unidad.
-  Revisar las lecturas complementarias que se incluyen en libros o revistas.
-  Observar los videos y analizarlos de acuerdo con las indicaciones.
-  Realizar los ejercicios y exámenes que se proponen.

### EVALUACIÓN

-  **Pruebas parciales:** Al finalizar cada unidad el participante tendrá que realizar una prueba, cuya nota mínima para aprobar es de 80%; si pasa la prueba puede pasar la siguiente unidad. Si no alcanza la nota de 80 tendrá la oportunidad de revisar nuevamente estudiar la unidad y realizar nuevamente la prueba.
-  **Pruebas finales:** Una vez que la persona participante complete todas las pruebas parciales de cada unidad, deberá completar una prueba final que debe ser aprobada con una nota mínima de 80. La aprobación de la prueba final le permitirá avanzar hacia el siguiente curso.
-  **Proyecto final de graduación:** Las personas que aprueben todas las pruebas parciales y la prueba final de todos los cursos del programa tendrán derecho a realizar el proyecto final de graduación. La evaluación del proyecto final de graduación se realizará mediante una rúbrica que incluya aspectos relacionados con todo el programa y deberá alcanzar una nota mínima de 80 para ser aprobada.

## MODALIDADES DE PAGO

### Opción 1

- Pago único de matrícula \$100 USD
- Pago único de colegiatura \$900 USD

### Opción 2

- Pago único de matrícula \$100 USD
  - Pago por curso \$150 USD (cada uno)
  - Proyecto final de graduación \$150USD
- 
- La persona participante deberá cumplir con los tres cursos del núcleo básico.
  - La persona participante deberá elegir los dos cursos complementarios de la lista propuesta en el plan de estudios.
  - Para optar por la realización del Proyecto Final de Graduación (PFG), deberá haber completado 5 cursos del plan de estudios.

**\* La persona participante que desee realizar una Gira Presencial al finalizar el programa debe considerar que se realizarán conforme a una programación anual definida con el CATIE -- Aplica costo adicional para cubrir gastos de colegiatura, transportes internos y alimentación.**



Programa de especialización técnica  
para la transformación de los

# SISTEMAS AGROALIMENTARIOS

MODALIDAD DE ESTUDIO

Virtual - autogestionado

DURACIÓN

6 meses

CERTIFICACIÓN

Certificado emitido por IICA - CATIE

INVERSIÓN

USD \$2000 con beca de 50%

INICIO  
30 JULIO 2025



# Reserve su espacio

1. Ingrese al sitio [eltsa.iica.int](http://eltsa.iica.int) y llene el formulario de contacto o solicite apoyo al correo [admisiones.eltsa@iica.int](mailto:admisiones.eltsa@iica.int)
2. Una vez que todos los documentos de admisión hayan sido revisados y verificados, recibirá un mensaje final de aceptación y una guía de pasos para seguir.

## ¡Conversemos!



[admisiones.eltsa@iica.int](mailto:admisiones.eltsa@iica.int)



[www.eltsa.iica.int](http://www.eltsa.iica.int)